

Eğitim ve Aktivite

Bülteni

Merhaba Sardunya Ailesi

Bahar ayının bize gülümsediği içimizi ısıttığı bu günlerde çocuklarımız da ağaçları ve çevreyi gözlemleyerek bahar ayında ki değişiklikleri gözlemleyecekler . Bu ay bizim ayımız... Çocuk bayramı için Atamıza teşekkür edip çocuk şenliği ile bu günümüzü kutlayacağız. Bunların yanı sıra gezi programımızda Uçurtma müzesi genel kültür takvimimizde Türk kültürü var. Bu ay da bol bol bahçeye çıkıp güneşin tadını çıkaracağız. Eğlenceli bir ay geçirmeniz dileğiyle.

Sümerya UZUN

NİSAN AYI KONULARIMIZ

- İlkbahar Mevsimi Hoş geldin
- İlkbahar mevsimini özellikleri
- Bitkileri inceliyoruz.
- Bitkilerin bölümlerini öğreniyoruz.
- Bitki yetiştiriyoruz.
- Turist nedir?
- Turizm nedir?
- Polis haftası
- Türk kültürü ve başka kültürleri tanıy
- Atatürk'ün bizlere armağan ettiği gün
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı



KAVRAM TABLOSU

	5 YAŞ	4 YAŞ	3 YAŞ	2 YAŞ
RENK	SİYAH/BEYAZ	SİYAH/BEYAZ	SİYAH/BEYAZ	SİYAH/BEYAZ
SAYI ve MATEMATİK	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Tanıma ve yazma 10 -20 rakamlar içinde artırma	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Tanıma ve yazma- Ritmik sayma 1-20	1-2-3-4-5-6-7-8 Tanıma-Ritmik sayma 1-10	1-2-3-4-5 Tanıma ritmik sayma 1-10
ŞEKİL	Tangram	Tangram	Tangram	Geometrik şekillerden etkinlikler
DUYGU	Korku	Korku	Korku	Korku
ZİT- KAVRAM	Kalabalık - تنها Parlak- mat Islak-kuru Ters-düz Karanlık-aydınlık	Kalabalık - تنها Parlak- mat Islak-kuru Ters-düz Karanlık-aydınlık	Kalabalık - تنها Parlak- mat Islak-kuru Ters-düz Karanlık-aydınlık	Islak-kuru Ters-düz Karanlık-aydınlık
KAVRAMSAL ÇALIŞMALAR	Takım çalışmaları Kompozisyon ve kolaj Çizgi Çalışmaları Ses çalışmaları İlişki kurma Örüntü Görsel dikkat çalışmaları	Sıralama Eşleştirme İlişki kurma Görsel dikkat çalışmaları		

YAŞAM BECERİLERİ

BASİT EV EŞYALARI KULLANABİLME

- Elektrik süpürgesi
- Mikser
- Saç kurutma makinesi
- Tost makinesi

23 Nisan ULUSAL EĞEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

GENEL KÜLTÜR

TÜRK KÜLTÜRÜ

KUTLANACAK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

AYIN MATERYALİ

" KÜRDAN" Kürdan nedir? Ne işe yarar?
Kürdan neden, nasıl yapılır? Kürdanı farkı
nasıl

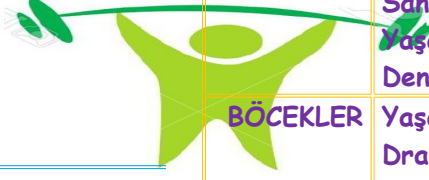
değerlediririm?

BİTKİLER

İnceleme,
Sanat Etkinliği,
Yaşam alanları,
Deneyler

BÖCEKLER

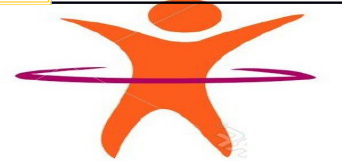
Yaşam alanları,
Drama,
Sanat,



* Milli bayramlar, belirli gün ve haftaların kutlamalarında
ront, halk dansı, oyun ve dans etkinliklerinde öğrencilerin
yaş ve gelişim özelliklerine göre hazırlanacak rontlarda

görev dağılımı yapılacaktır.

* Yer değiştirme 'Dengeleme' ve 'Nesne
Kontrolü' oyunları oynama.



ÇOCUK MUTFAĞI
POAÇA
MOZİK PASTA

AİLE KATILIMI ETKİLİKLERİ

Proje1: Türk Kültürümüz" konulu etkinliğimizde yöresel kültürünüze ait, yiyecek-tatlar, kıyafet, sanat, dans vb bir konu ile ilgili sunum hazırlamasını istiyoruz.
Örneğin; Manti- Kayseri / Zeybek (Efe) - İzmir / Çini - Kütahya vb

Teslim tarihi:10-14 Nisan sunum haftası



Eylül Mina Çetin 06 Nisan
Hasan Ali Tümer 08 Nisan
Elif Kesin 09 Nisan
Venüs Ada Demirel 09 Nisan
Ada Özkan 20 Nisan
Ali Taner Belde 21 Nisan

dec

GEZİ - PARTİ - OKUL İÇİ ETKİNLİK

5 Nisan Çarşamba Renk Günü

(Tüm Çocuklarımız Siyah/Beyaz Renk Giyiniyor)

12 Nisan Çarşamba Türk Kültürü

(yöresel kıyafet ve yiyeceklerimizle Türk kültür partisi yapıyoruz.)

20 Nisan Perşembe Çarşamba 23 Nisana çocuk Bayramını kutluyoruz.

(okulumuzun bahçesinde kutlama programı ve şenlik yapıyoruz.)

26 Nisan Çarşamba Bahara Merhaba partisi

(Okulumuz bahçesinde baharı dans ve oyunlarla karşılıyoruz)

REHBERLİK

ÇATIŞMA ÜZERİNE..

Çatışma günlük hayatımız içerisinde gerek aile içerisinde en yakınlarımızda ebeveyn, kardeş çocuk, gerek iş yaşamımızda gerek çevremizle ve hatta kendi içimizde yaşadığımız bir durum değil midir? Önemli olan ise bununla nasıl başa çıkabileceğimiz adına ürettiğimiz stratejiler ve en önemlisi de başa çıkma kapasitemizdir. Ancak söz konusu çocuklar olduğunda baş etme kapasitelerinin biz yetişkinler kadar olmadığı aşikardır. Çocuklar olaylara ve durumlara bizlerden farklı bakarlar, basit bir örnek vermek gerekirse ana-babalara karmakarışık görünen çocuk odaları çocuklar için son derece düzenli olabilir, bitmek tükenmek bilmeyen istekleri ve tutturmaları ebeveynlere küstahlık, sınır tanımazlık söz dinlemezlik olarak görülürken çocuklar için o haktır. Sonrasında sınırlar gerilir ipler kopar ve gürültü patırtı baş gösterir. İlişkiyi yıpratıcı, karşılıklı incinmelere sebep olan bu küçük küçük çatışmalar büyür ve sonu gelmez iktidar savaşlarına dönüşür bir süre sonra ise ilişki çatışmalar üzerinden yürümeye başlar. Bu noktada ebeveynler bu rahatsız edici ilişki yapısından kurtulmak için tek çareyi fazlaca otoriter olmakta bulabilir, sert 'hayır'lar, elleri masaya vurmalar, cezalar vb. davranışlar altında ebeveynlerin kendilerince bu olumsuz durumla başa çıkma yöntemleridir.

Aslında ebeveynler öncelikle şunu bilmelidir çatışma tamamen olumsuz, kötü, olmaması gereken bir şey değil tam tersine ilişkilerin ve birlikte yaşamanın normal bir yan ürünüdür. Bu doğal bir olaydır biz yetişkin bireyler olarak çocuğun da bir birey olduğunu, istekleri ve arzuları olduğunu, görüşleri olduğunu kimi zaman çevreyle ve karşısındakiyle uyuşmayan amaçları olduğunu kabullenmeliyiz. Genellikle sert tartışmalar herkes kendi arzusunda direttiğinde ortaya çıkar ancak beraber yaşamanın en temel kurallarından biri demokratik olabilmektir. Karşımızdaki çocukta olsa herkesin eşit söz hakkına sahip olduğu unutulmamalıdır. Ebeveynler olarak çocuğa en başta bunu öğretmek ileride yaşabileceği olası çatışmalarla nasıl başa çıkacağını da öğretmek anlamına gelir. Burada söz konusu olan eşitlik sınırsızlık, her istediğini yapabilen çocuk, ya da çocuğun yönettiği aile olmak değildir. Aksine belli sınır kurallar çerçevesinde, yaşa ve gelişime uygun sorumluluklar verilerek, ihtiyaç ve arzuların sakin ve yapıcı bir şekilde dinlenip uygun olan davranışı çocuğa açıklayabilmektir. Her çatışmanın kendine özgü nedenleri olduğu gibi her aile yapısının da kendi içinde benimsediği davranış tarzları vardır.

Ancak çatışma yaşayan ailelere yardımcı olabilecek bazı genel geçer basit kurallar da vardır;

- **Karşılıklı saygı**
- **Özgürce fikirlerini söyleyebilen aile üyeleri**

- ***Fikirlere saygı duymak, dikkatle dinlemek, önyargısız yaklaşabilmek***
- ***Sınır ve kuralları net belirlemek, bunları açıklamak, sorumlulukları belirlemek ve uygulamak***
- ***Aile toplantıları ile tüm bu konuları konuşup tartışmak, değişebilirliğini kabullenmek (yaşa ve gelişim düzeyine göre), çocuğun fikrini almak***
- ***Ebeveynler olarak en başta üzerlerine düşen sorumlulukları yerine getirebiliyor olmak***
- ***Tüm çözüm önerilerini dinlemek, anlamaya çalışmak, karşıt fikirlere saygı duymak ve en önemlisi uzlaşabilmek***
- ***Aşırı tepkilerin olduğu çok öfkeli anlarda, kriz anlarında, ağlama nöbetlerinde aceleci olmak yerine durup sakinleşmeyi beklemek***

Belki de en önemlilerinden çocuklara iyi rol model olabilmek, öncelikle ana-babalar olarak temel noktalarda anlaşabilmek, tutarlı ve kararlı olabilmek, ikili ilişkilerdeki sorunları çocuklara yansıtmadan çözüme kavuşturabilmek. Bir yerde hala çatışma sürüyor ise ebeveynler durup kendi davranışlarını sorgulamalı ve değişime önce kendilerinden başlamalıdır.

Uzm.Klinik Psikolog

Sinem KAYA ÖZÇELİK